



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>				<b>akad. god.</b>	2024./2025.					
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Zdravstvena njega djeteta</b>				<b>ECTS</b>	<b>7</b>					
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva</b>										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	40	<b>P</b>	10	<b>S</b>	90	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije / OB Zadar				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	6.11.2024.				<b>Završetak nastave</b>			15.11.2024.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Anatomija, Fiziologija, Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege										
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr.sc. Nataša Skitarelić, dr.med.										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:naskitarelic@unizd.hr">naskitarelic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Marija Ljubičić										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mljubicic@unizd.hr">mljubicic@unizd.hr</a> <a href="mailto:marija.ljubicic.zadar@gmail.com">marija.ljubicic.zadar@gmail.com</a>				<b>Konzultacije</b>			srijeda, 10 sati Splitska 1			
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog ispita iz kolegija student će - objasniti osnovna načela i filozofiju zdravstvene njege djeteta; - analizirati, sintetizirati i vrednovati područje zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta te aktualne znanstvene spoznaje; - primijeniti proces sestrinske skrbi poštujući individualnost djeteta; - primijeniti holistički pristup djetetu i roditeljima; - samostalno proučavati područja u zdravstvenoj njezi djeteta; - kritički promišljati o mogućim intervencijama i ishodima zdravstvene njege djeteta; - izvoditi složene sestrinske intervencije primjenjujući sofisticirane metode u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima; - primijeniti sestrinsku dokumentaciju pedijatrijskog bolesnika; - ocjenjivati rezultate krajnjih ishoda zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta; - ostvariti primjerenu komunikaciju s djecom, njihovim roditeljima, ostalim članovima obitelji i drugima; - organizirati profesionalnu i socijalnu podršku kronično bolesnoj djeci i njihovim roditeljima; - procijeniti ishode u zdravstvenoj njezi djeteta;										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvariti suradnju s članovima multidisciplinarnog tima;</li><li>- rukovoditi stručnim timovima iz područja sestринства s naglaskom na područje pedijatrijske zdravstvene skrbi;</li><li>- razviti profesionalni odnos i odgovornost u procesu rada;</li><li>- ponašati se u skladu s etičkim načelima i zakonskim normama zdravstvene profesije.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<b>1a 1b 1c 2a 2b 2c 3a 3b 3c 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7a 7b 7c 7d</b>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje predavanja (75%) i vježbi (100%)/ Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit uvjet je za polaganje usmenog ispita. U slučaju nepoloženog usmenog ispita, nije nužno ponovno polaganje pismenog ispita.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	2. 12. 2024 16. 12. 2024		3. 3. 2025		15. 9. 2025.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij omogućuje usvajanje znanja, vještina i stavova, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje istraživanja na području zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta. Stečene kompetencije medicinske sestre primijenit će za dobrobit djece i njihovih roditelja uvažavajući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetov razvoj, zdravlje i pojavu bolesti. Znanstveno-istraživačkim radom pozitivno će utjecati na razvoj sestринства i unaprjeđenje sestriinske prakse i kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene skrbi djece.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijesni pregled na djetinjstvo, razvoj pedijatrije i zdravstvene njege djeteta.</li><li>2. Pokazatelji zdravstvenog stanja djece.</li><li>3. Morbiditet u djece, uzroci, dojenačka smrtnost.</li><li>4. Osobitosti dječjeg organizma</li><li>5. Razdoblja u dječjoj dobi.</li><li>6. Psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja.</li><li>7. Teškoće u razvoju djeteta.</li><li>8. Emocionalni razvoj djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja.</li><li>9. Roditeljski stilovi, stavovi djeteta prema vlastitom djetetu, stavovi roditelja prema kronično bolesnom djetetu.</li><li>10. Zlostavljano dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike kod sumnje na zlostavljanje.</li><li>11. Proces zdravstvene njege, teorije zdravstvene njege.</li><li>12. Cjelovito promatranje, načela pri davanju terapije.</li><li>13. Aktivna i pasivna imunizacija.</li><li>14. Dijete i igra; vrste igara s obzirom na spoznajnu i društvenu razinu, igra i učenje u bolnici</li><li>15. Sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda</li><li>16. Reakcije djeteta na hospitalizaciju, prava djece i roditelja u bolnici, program humanizacije bolničkog liječenja djece.</li><li>17. Komunikacija s roditeljima/skrbnicima.</li><li>18. Hitna stanja u zdravstvenoj njezi djeteta.</li><li>19. Zdravstvena njega djeteta kod bolesti respiratornog sustava.</li><li>20. Zdravstvena njega djeteta s bolestima gastrointestinalnog sustava.</li><li>21. Zdravstvena njega djeteta s bolestima respiratornog sustava.</li><li>22. Zdravstvena njega djeteta s bolestima neurološkog sustava.</li><li>23. Zdravstvena njega djeteta s bolestima nefrološkog sustava.</li><li>24. Zdravstvena njega djeteta s bolestima kardiovaskularnog sustava.</li><li>25. Zdravstvena njega djeteta s bolestima endokrinološkog sustava.</li><li>26. Zdravstvena njega djeteta oboljelog od infekcijskih bolesti.</li><li>27. Zdravstvena njega djeteta s malignom bolešću.</li></ol>				



	<p>28. Zdravstvena njega djeteta oboljelog od rijetkih bolesti.</p> <p>29. Bol u djece.</p> <p>30. Palijativna skrb djece.</p> <p>31. Zdravstvena njega djeteta na kraju života</p> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Djeca i roditelji u zdravstvenom sustavu.</li><li>2. Specifičnosti zdravstvene njege djeteta.</li><li>3. Humanizacija bolničkog liječenja i uloga medicinske sestre.</li><li>4. Komunikacija s djecom i roditeljima</li><li>5. Prava djece i roditelja u bolnici.</li><li>6. Djeca s teškoćama u razvoju.</li><li>7. Kronično bolesno dijete.</li><li>8. Mentalno zdravlje djece i roditelja.</li><li>9. Etičke dvojbe u zdravstvenoj skrbi za djecu.</li><li>10. Uloga medicinske sestre u javnozdravstvenim programima rada s djecom.</li></ol> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pristup djeci i roditeljima</li><li>2. Emocionalne potrebe i specifičnost komunikacije u zdravstvenoj njezi djeteta.</li><li>3. Procjena osnovnih ljudskih potreba djeteta i roditelja.</li><li>4. Sestrinska anamneza.</li><li>5. Plan zdravstvene njege.</li><li>6. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi djeteta – vještine sestrinske prakse.</li><li>7. Primjena sestrinske dokumentacije u zdravstvenoj njezi djeteta.</li><li>8. Evaluacija u zdravstvenoj njezi djeteta.</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	Ljubičić, M. Zdravstvena njega djeteta – nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2024. Hrvatska komora medicinskih sestara. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, Zagreb: HKMS, 2015.					
<b>Dotatna literatura</b>	Mardešić D. i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2016. Skitarelić N, Skitarelić N, Matek Sarić M. Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2018. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1994. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996.					
<b>Mrežni izvori</b>	e- sučelje Merlin					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminarski rad 10% Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 30 %					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					



	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>